ÖKOISKOLAI MUNKATERV a 2019/2020-as tanév

Ökoiskolai munkacsoport tagjai

|  |  |
| --- | --- |
| név | beosztás |
| Becze Ferencné | igazgatóhelyettes, tanító |
| Bocsorné Vörös Rózsa | tanító, fejlesztő pedagógus, szakvizsgázott pedagógus |
| Demeter Piroska | pedagógiai munkát segítő technikai alkalmazott |
| Kálmán Katalin | népművelő, történelem szakos tanár, minőségfejlesztés-tanár MA |
| Kirschner Ágnes | biológia szakos tanár, testnevelő tanár |
| Papp Dániel | testnevelő tanár |
| Traubert Attila | pedagógiai munkát segítő technikai alkalmazott |
| Simon Eszter | angol szakos tanár |
| Szűcs-Bogáthy Ildikó | angol, földrajz szakos tanár |
| Valkó Nóra | rajz, vizuális kommunikáció szakos tanár, könyvtáros |

Az alsó tagozat saját környezeti nevelési programja szerint dolgozik (Pedagógiai Program).

A deguk és teknős gondozását választott tisztségviselők végzik.

|  |
| --- |
| **A. Alapdokumentumok** |
| ÖKOISKOLAI kritérium | feladat/program | határidő | felelős | dokumentum |
| Az intézmény pedagógiai programja, helyi tanterve is hangsúlyozottan tartalmazza a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit. | A felső tagozat kirándulási tervének átdolgozása | 2019. VI. | felsős szakmai munkaközösség | pedagógiai program,helyi tanterv |
| Az intézmény az ökoiskolai kritériumrendszerhez igazodó ökoiskolai munkatervet készített és azt nyilvánosságra hozta az intézmény honlapján. | Ökoiskolai munkaterv elkészítése | 2019. IX. 30. | környezetvédelmi munkaközösség-vezetők | ökoiskolai munkaterv a honlapon |
| Minden munkaközösség/tantárgycsoport munkatervében található környezeti nevelési feladat is. | Munkaközösségi és tantárgyi munkatervek elkészítése | 2019. IX. 2. | munkaközösség-vezetők, szaktanárok | munkaközösségi munkatervek, tanmenetek |
| **B. Szervezeti feltételek** |  |
| ÖKOISKOLAI kritérium | feladat/program | határidő | felelős |  |
| Ökoiskolai munkacsoport működik az intézmény keretein belül.Az ökoiskolai munkacsoportba a tantestület minden munkaközössége delegál tagot.Az ökoiskolai munkacsoportba az intézményt üzemeltető technikai dolgozók is delegálnak tagot. | A munkacsoport megalakítása a kritérium szempontjai szerint | 2019. VIII. 30. | igazgató | ökoiskolai munkacsoport névjegyzéke |
| A diákönkormányzat vagy – ha az iskolában működik – a „zöld” diákönkormányzat önálló feladattal bekapcsolódik az ökoiskolai munkaterv megvalósításába, s ez a DÖK/ZölDÖK munkatervében is szerepel. | Diákönkormányzat megalakulása, környezetvédelmi felelősök megválasztása, DÖK munkaterv elkészítése, DÖK által szervezett programok lebonyolításaZölDÖK tagjainak megválasztása osztályonként | 2019. IX.folyamatos2019. IX. | Seybold Emese,osztályfőnökökKálmán Katalin,osztályfőnökök | diákönkormányzat munkaterve,környezetvédelmi felelősök listája,fényképek a programokról,diákönkormányzat féléves beszámolóiZölDÖK tagjainak listája |
| A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunka, előadás, beszámoló. | Évszakonként két-két Szitakötő bemutatóóraÉvszakonként egy-egy Szitakötő belső továbbképzésNevelőtestület megbeszélései | 2019. ősz2019. tél2020. tavasz2020. nyár2019. ősz, tél2019. tavasz, nyárkéthetente | Rikli ZsuzsannaSzűcs-Bogáthy IldikóBudán DávidKálmán KatalinLéhner ÁgnesSzolnoki SzabolcsKárpátiné Somogyi Csilla KatalinPapp DánielKálmán Katalinmunkaközösség-vezetők | óravázlatok, fényképek,Szitakötő beszámolókfényképek,Szitakötő beszámolókjegyzőkönyv |
| A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen résztvevő pedagógusok száma | Részvétel Szitakötő továbbképzéseken és Zöld suli konferencián | folyamatos | környezetvédelmi munkaközösség | igazolások, oklevelek, tanúsítványok |
| **C. Pedagógiai munka** |
| Az intézmény évente minimum kétszer, komplex tanulás-szervezési formában szervez programokat a fenntarthatóság témakörében. | Szitakötő témahetekMobilitási hét„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahétVíz világnapja témahétFenntarthatósági témahétDigitális témahét | 2019. ősz2020. tavasz2019. IX. 16-22.2020. III. 2-6.2020. III. 16-20.2020. IV. 20-24.2020. III. 23-27. | környezetvédelmi munkaközösségekkörnyezetvédelmi munkaközösségekkörnyezetvédelmi munkaközösségekkörnyezetvédelmi munkaközösségkörnyezetvédelmi munkaközösségekdigitális munkaközösség | forgatókönyvek,fényképek |
| Az intézményben - tantervbe beépített - speciális fenntarthatósági tematikájú tanóra (pl.: környezettan, egészséges életmód stb.) is van. | Környezetvédelem tanóra tanmeneteinek átdolgozása | 2019. IX. | környezetvédelmi munkaközösség | tanmenetek |
| Az intézmény jelenleg, vagy az elmúlt 3 évben bekapcsolódott valamelyik fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó hazai és/vagy nemzetközi oktatási programba. | Szitakötő bázisiskolai feladatok megvalósítása | folyamatos | környezetvédelmi munkaközösségek | Szitakötő ellenőrzőlapok |
| Az intézmény az elmúlt három év átlagában évente legalább egy évfolyam tanulóinak 85%-a részt vett erdei iskolában.Az intézmény a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódó táborokat szervez évente vagy gyakrabban. | Erdei iskola, alkotótábor, erdélyi kirándulás, vándortábor szervezéseErdei iskola Alkotótábor Erdély 7. évfolyamVándortábor felső tagozat | 2020. VI. | környezetvédelmi munkaközösségek, osztályfőnökök | forgatókönyvek, fényképek |
| Az intézményben zöld sportokra (tájfutás, kerékpáros klub, túraszakkör, szabad téri sportkör stb.) is van rendszeres lehetőségük a diákoknak. | Túraszakkör beindítása, működtetéseTömegsport foglalkozások a szabadban | folyamatos | környezetvédelmi munkaközösség, szaktanárok | fényképek |
| A pedagógiai munkában helyet kap a gyalog, illetve kerékpárral könnyen elérhető, a helyi – természeti és épített – környezet tanulmányozására alkalmas területek rendszeres látogatása. | Munkaterv, osztályfőnökök tervező munkája | folyamatos | munkaközösségek, osztályfőnökök, szaktanárok | beszámolók, honlap |
| A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri és külső helyszínen zajló tevékenységek. | mobilitási hét:- városi séta- Zöld Fehérvár program- kerékpáros sportnap,Mihály-napi vásár,állatok világnapja,kézmosás világnapja,papírgyűjtés,jeges/havas sportnap,egészséges életmód foglalkozások,kihívás napja,DÖK-nap,erdei iskola,alkotótábor,kirándulások,tömegsport foglalkozások lebonyolítása | folyamatos | szaktanárok, osztályfőnökök | forgatókönyvek, fényképek |
| Az intézményben – a diákok bevonásával – energia-járőr szolgálat működik, és rendszeresen feljegyzéseket vezet. | Energiai-járőr szolgálat megszervezése, működtetése a ZölDÖK tagjaivalÖkoaudit működtetése | folyamatos | környezetvédelmi munkaközösség | jegyzőkönyvek |
| A pedagógiai munkába legalább az osztályok felében beépültek a fenntarthatósággal kapcsolatos jelenlegi helyi és globális események, az ENSZ Fenntarthatósági Fejlődési Célok elérését segítő feladatok, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés. | Kapcsolódás a „Világ Legnagyobb Tanórája” programhoz | 2020. IX. | környezetvédelmi munkaközösség | óravázlatok |
| **D. Intézmény működtetése** |
| Az intézményben szelektíven gyűjtött hulladékfajták száma | Őszi és tavaszi papírgyűjtés megszervezése, lebonyolításaElemgyűjtés | 2019. ősz, 2020. tavasz | környezetvédelmi munkaközösség, DÖK | fényképek, forgatókönyv |
| Fák, cserjék vannak az iskola területén. | Iskola fáinak összeírása, fajtájuk meghatározása, fatérkép készítéseLevélgyűjtés komposztáláshoz | 2020. VI.2019 ősze | környezetvédelmi munkaközösségkörnyezetvédelmi munkaközösség | Fa-jegyzékfényképek |
| Gondozott beltéri növényzet van az intézmény területén. | A felső folyosó virágainak gondozása a ZölDök tagjaival. | folyamatos | környezetvédelmi munkaközösség | fényképek |
| Madárvédelmi és egyéb természetvédelmi berendezések (pl. lepkeitató, darázsgarázs) száma az intézmény területén. | Téli madáretetésLepkeitató és bogárszálló működtetéseMadáretető építő verseny hirdetése | folyamatos2019. XII. 1. | osztályfőnökökkörnyezetvédelmi munkaközösség | fényképekkiállítás |
| Komposztáló működtetése. | Levélgyűjtés | 2019. ősz | ÖKO munkacsoport |  |
| **E. Kommunikáció** |
| Az intézmény éves ökoiskolai munkatervének készítése során bevonja a diákokat/diákönkormányzatot és együtt döntenek annak elfogadásáról. | Ökoiskolai munkaterv egyeztetése diákokkal | 2019. IX. | környezetvédelmi munkaközösség | egyeztetett munkaterv |
| Az intézmény éves ökoiskolai munkatervének készítése során egyeztetnek a szülők képviselőjével. | Szülői Munkaközösségi megbeszélésen egyeztetés az ökoiskolai munkatervről | 2019. IX. | környezetvédelmi munkaközösség | egyeztetett munkaterv |
| A szülőket is bevonják a környezettudatossággal/fenntarthatósággal kapcsolatos akciókba, eseményekbe. | Kerékpáros sportnap szervezéseMihály-napi vásár szervezéseÁllatok világnapjaPapírgyűjtésSzitakötő bemutatóórák | 2019. IX.2019. IX.2019. X.2019. X., 2020. IV.folyamatos | munkaközösségek | forgatókönyvek |
| Az intézmény által a fenntarthatóságra nevelés érdekében szervezett bemutatóórák, foglalkozások száma | Szitakötő bemutatóórák | 2019. XI. nyílt órák | környezetvédelmi munkaközösség | óravázlatok |
| Az intézmény honlapján van a fenntarthatóság témakörének szentelt rovat is van. | ÖKOFÜL folyamatos aktualizálása, nyomon követése | folyamatos | környezetvédelmi munkaközösség | honlap |
| Az intézményben a fenntarthatóság témakörének szentelt faliújság is van. | ÖKOFALIÚJSÁG folyamatos aktualizálása, nyomon követése | folyamatos | osztályfőnökök | ÖKOFALIÚJSÁG-ért felelős osztályok listája |
| **F. Együttműködés** |
| Civil szervezettel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén. | Együttműködés a Gaja Környezetvédő Egyesülettel – együttműködési szerződés kötése, közös programok lebonyolításaEgyüttműködés a Fejér Megyei Honismereti Egyesülettel - közös programok lebonyolításaEsélyórák | folyamatos | környezetvédelmi munkaközösség | szerződésfeladatlapok |
| Az intézmény a fenntarthatóság tanulásához kapcsolódó családi programokat szervez. | Kerékpáros sportnapMihály-napNagy fülAdventi hangverseny, koncertKöltészet napi versmondásNéptánc gálaAlkotópályázatZárókiállításosztályprogramok | folyamatos | környezetvédelmi munkaközösség | fényképek |
| **G. Helyi közösség, közvetlen környezet** |
| Az intézmény pedagógiai munkájában helyet kap a helyi természeti, épített és más értékekkel (hagyományokkal) való foglalkozás. | Városi sétaRajzórák, pályázatokZöld Fehérvár | folyamatos | munkaközösségek | fényképek |
| Az intézmény aktív szereplője és részese a helyi közösség közösségfejlesztési folyamatának. | városházi szereplésköltészet napi versmondásrészvétel a Székesfehérvári Diáktanács munkájábanPartnerkapcsolatok működtetése: művelődési házakkal, Szent István Király Múzeummal, Gaja Környezetvédelmi Egyesülettel, Fejér Megyei Honismereti Egyesülettel | folyamatos | munkaközösségek | fényképek, beszámolók |