

Munkácsy Mihály Általános Iskola

8000 Székesfehérvár, Munkácsy Mihály utca 10.

OM azonosító: 030052 Telefon: 06/22/502-250; 06/22/505-601, Fax: 06/22/502-250

Web: www.munkacsyszfv.hu; e-mail: igazgato.munkacsy@indamail.hu; titkarsag.munkacsy@indamail.hu



VIZUÁLIS - ÉS KÖRNYEZETVÉDELMI
NEVELÉSI PROGRAMOK
KOMPETENCIA ALAPÚ OKTATÁS

Diákönkormányzatunk (DÖK) tevékenysége, feladatai

A Diákönkormányzat összetétele

A felsős osztályokból áll a szervezet úgy, hogy minden tanulócsoport 3 gyerekkel képviselteti magát, őket általában titkos szavazással választják meg társaik. Mióta felvettük a környezetvédelmi irányultságot is, a 3 főből az egyik tag a környezetvédelmi felelős.

Diákönkormányzati feladatok

A tanulók intézményi döntési folyamatban való részvétele, jogai, gyakorlásának rendje

Az osztályközösségek

Az iskolai közösségek legalapvetőbb szervezete, a tanítási-nevelési folyamat alapvető csoportja. Döntési jogkörébe tartoznak:

- döntés az osztály belügyeiben.
- az osztály diákbizottságának és képviselőjének megválasztása,
- küldöttek delegálása az iskolai diákönkormányzatba,

Tanulóink érdekeinek képviseletére iskolánk diákönkormányzatot hozott létre. A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető bíz meg ötéves időtartamra.

A diákönkormányzat az iskola diákjainak érdekvédelmi és jogérvényesítő szervezete. A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben. A diákönkormányzat saját szervezeti és működési szabályzata szerint működik.

Jogait a hatályos jogszabályok, joggyakorlásának módját saját szervezeti szabályzata tartalmazza. A működéséhez szükséges feltételeket az intézmény vezetője biztosítja a szervezet számára.

A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát a diákönkormányzat készíti el és a nevelőtestület hagyja jóvá. Az iskolai diákönkormányzat élén, annak szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint választott diákönkormányzati vezető illetve az iskolai diákbizottság áll, a vezetőség tagja a diák környezetvédelmi felelős is.

A diákönkormányzat minden tanévben – az iskolai munkarendben meghatározott időben – diákközgyűlést tart, melynek összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi. A diákközgyűlés napirendi pontjait a közgyűlés megrendezése előtt 15 nappal nyilvánosságra kell hozni.

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát az intézmény belső működésének szabályai között kell őrizni. A diákönkormányzat az iskola helyiségeit, az iskola berendezéseit – az igazgatóhelyetttessel való egyeztetés után – jelen szabályzat 5.8 fejezetében írottak szerint szabadon használhatja.

A diákönkormányzat **véleményét** – a hatályos jogszabályok szerint – be kell szerezni

- az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt,
- a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározása előtt,
- az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor,
- a házirend elfogadása előtt

A vélemények írásos vagy jegyzőkönyvi beszerzéséért az intézmény igazgatója felelős. A jogszabály által meghatározott véleményeztetésen felül az intézmény nem határoz meg olyan ügyeket, amelyekben a döntés előtt kötelező kikérni a diákönkormányzat véleményét.

Célunk, hogy a társas élet szabályai a diákok és a felnőttek közötti párbeszéd során a diákok felelős részvételével alakuljanak ki, és az iskolai munkát a tanulók és tanárok közötti sokrétű csapatmunka jellemezze.

A diákönkormányzat a tanulók önrányító közössége, amelynek keretében a tanulók a pedagógus irányítóval együtt, saját fejlettségüknek megfelelően önállóan intézik saját ügyeiket, tagsági viszonya önkéntes, célirányos tevékenységéhez viszont szervezettségre van szükség.

Feladatok:

- olyan közös érdekeken alapuló közös és konkrét célok kijelölése, amelyek nem sértik az egyéni érdekeket, azokkal összhangban vannak
- a kialakított, meglévő vagy hagyományokon alapuló közösségi munkálatok, közösségépítő tevékenységek fejlesztése
- a közösség érdekeit szolgáló, cselekvésre készítő tevékenységek szervezése
- olyan közösség kialakítása, fejlesztése, amely büszke saját közösségének sikereire, értékeli más közösségektől megkülönböztető tulajdonságait.

Egyéb feladatok az egyes tanévekre:

- megrendezzük évente az „Állatok világnapját” októberben (házi kedvencek bemutatója)
- megvitatjuk a Házirendet
- közös Mikulás-napot tartunk (beöltözött szereplőkkel)
- farsangi mulatságot szervezünk osztálykeretben
- támogatjuk szervezőmunkánkkal a papírgyűjtéseket, melyek során a környezettudatos viselkedés elsajátítható, és egyéb környezetvédelmi programokhoz is kapcsolódunk
- a Fordított napon programot állít össze valamelyik osztály (az előző évi nyertes)
- egy napot együtt töltünk tanítás nélkül év évgen (DÖK-nap) lehetőleg kirándulással
- pályázatot írunk ki a felsősök számára; évenként versenydolgozatot írhatnak egy előre meghatározott témában (3-5 oldal terjedelemben)
- meghirdetjük a felsős „Ki mit tud”-ot
- egészségvédelmi előadásokat szervezünk a Védőnővel közösen a 7-8. osztályosok és az 5-6. osztályosok körében testi és lelki higiénié témákban
- a mindenkor 7. osztályosok megszervezik a 8. osztályosok Kirepítő bálját